

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ С. КАРМАСКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Рабочая программа
«Интерактивный башкирский»
в 10 классе
на 2023-2024 учебный год**

с. Кармаскалы
2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения курса «Интерактивный башкирский»:

Предметные результаты:

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы кто? что? как? какой? что делает? и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
- знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- умеют знакомиться;
- умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

Метапредметные:

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе;

Личностные результаты:

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;
- расширят свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научатся системной работе;
- повысят аналитические способности, толерантность;
- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
- обогатят свою духовную культуру.

Содержание курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский»:

Тема №1 (4 часа). Давайте, познакомимся!

Основные вопросы. Лексика: Слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми.

Грамматика: Специфические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Интонации. Вопросительные частицы -мы, -ме, -мо, -мө. Вопросы кем? нимә? нисек? кемдең? кемдек? Построение фразы.

Коммуникация: Представлять себя, спросить имя собеседника. Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова эйе, юк, түгел. Строить короткий диалог.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, создание презентаций.

Тема №2 (3 часа). Время и числа

Основные вопросы. Лексика: Числа и цифры до десяти. Счет до одиннадцати. Десятки и сотни. Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня.

Грамматика: Вопросы нисә? құпме? қасан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? қайны вакытта? ни эшләһән? ни эшләй? Послелоги тиклем, һун. Действия асыла, ябыла, эшләй, жалды. Окончания существительных в значение до и после. Условные действия (глаголы условного наклонения).

Коммуникация: Спросить время. Подсказать время. Построение фразы.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, создание презентаций.

Тема №3 (5 часов). Моя повседневная жизнь

Основные вопросы. Лексика: Режим дня. Лексические единицы, связанная с личной гигиеной и действиями. Лексические единицы, связанные с предметами быта. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелоги обозначающие местонахождение предметов: артында, алдында, янында, эргәнендә, өстөндә, астында, ситетдә, эсендә, тышында и др. Прилагательные описания.

Грамматика: Вопросы ни эшләй? қайны вакытта? қайны ерзә? қайзан? қайны яктан? Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы где? откуда? Действия настоящего времени. Простые предложения.

Коммуникация: Рассказ о своем режиме дня. Назвать свой адрес проживания. Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, создание презентаций.

Тема №4 (3 часа). Мои друзья и занятия

Основные вопросы. Лексика: Слова, связанные с дружбой. Прилагательные, используемые при описание внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Профессии. Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение: яратам, օкшай, яратмайым, օкшамай и др. Грамматика: Ответы на вопросы кемгә? нимәгә? Прилагательные. Аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий -ма, -мә. Ответ на вопрос ни эшләрмен? Действия будущего времени. Порядок слов в простом предложении.

Коммуникация: Составление предложений о своих планах (будущей профессии). Короткий рассказ о друге (подруге). Составить диалог о месте учебы, об учебе.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, виртуальная экскурсия, создание презентаций.

Тема №5 (9 часов). Общение в общественных местах

Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с общением в общественных местах: общепит, транспорт, магазин, аптека, учреждения здравоохранения, аптека, досуга и т.д. Слова, обозначающие продукты питания, одежду, лекарства, транспорт и др. Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова бар, юк, була, булмай и их значение.

Грамматика: Вопросы нисек? ни торошло? құпме тора? ни хак? қайза? нисәнсе һанлы? нимәне? нимәгә? құпме микдарза? ни эшләргә? ниндәй төстә? и др. Степени прилагательных. Порядковые числительные. Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее,

прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении.

Коммуникация: Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в аптеке, магазине, в столовой, транспорте, гостинице, на приеме у врача и т.п. Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, создание презентаций.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, виртуальная экскурсия, создание презентаций.

Тема №6 (4 часа). Общение на отдыхе

Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником.

Грамматика: Вопросы касан? кай вакытта? нисек? нисек эшлэй? кайылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк? Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений берәүзәр, икенселәре, кайылары, кай берәүзәр, қалғандар и др.в предложении.

Коммуникация: Диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, создание презентаций, виртуальная экскурсия.

Тема №7 (2 часа). Современные технологии

Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, гаджетами. Описание техники. Общение по телефону, переписка в чатах, социальных сетях. Действия, связанные с использованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет.

Грамматика: Вопросы ни максатта? ни ёсөн? нимә ёсөн? нимәгә? кайзан? ни эшләй? Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий.

Коммуникация: Составлять описательные предложения. Переписка на определенную тему.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, создание презентаций.

Тема №8 (4 часа). Беседа о путешествиях и походах

Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике. Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений.

Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и относительное прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст.

Коммуникация: Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане.

Формы организации и виды деятельности. Беседа, круглый стол, диалог, виртуальная экскурсия, создание презентаций.

Тематическое планирование «Интерактивный башкирский»

№ раздела	Название разделов	Количество часов
1	Давайте, познакомимся!	4
2	Тайны времени и чисел	3
3	Моя повседневная жизнь	5
4	Мои друзья и занятия	3
5	Общение в общественных местах	9
6	Общение на отдыхе	4
7	Современные технологии	2
8	Беседа о путешествиях и походах	4
	Итого	34

№	Тема	Планлаш-тырылған	Фактик дата	Иҫкәрмәләр
1	Танышыу	01.09		
2	Һинең исемең кем (нисек)?	08.09		
3	Был кемдең телефоны?	15.09		
4	Түғандар	22.09		
5	Һандар илендә	29.09		
6	Сәғәт нисә?	06.10		
7	Хәйерле иртә	13.10		
8	Минең көнөм	20.10		
9	Мине бүлмәм	27.10		
10	Минең адресым	10.11		
11	Һин қайзын?	17.11		
12	Минең дүстарым	24.11		
13	Минең мектәбем	01.12		
14	Һөнәрзәр	08.12		
15	Йыл миҙгелдәре	15.12		
16	Ашханала	22.12		
17	Азық-түлек магазинында	12.01		
18	Кейем-һалым магазинында	19.01		
19	Кала менән танышыу	26.01		
20	Тукталышта. Транспорт	02.02		
21	Дауаханала	09.02		
22	Аптекала	16.02		
23	Стадионда	01.03		
24	Паркта	15.03		
25	Байрамдар	22.03		
26	Компьютер	05.04		
27	Кем нимә карай?	12.04		
28	Театрزا	19.04		
29	Аэропортта	26.04		
30	Қунақханала	03.05		
31	Сәйәхәт итөү. Походта	10.05		
32	Хәүефле хәлдәрзә	17.05		
33	Минең республикам	24.05		
34	Проект яклау. Һайланған тема буйынса һөйләү (монолог төзөү)	24.05		